

ହିଜ୍ରା: ପରିତ୍ରଵ୍ୟଂ ପାଠେଇଲୁଙ୍କ

ഡോ. ഇമാദുദ്ദീൻ വലീൽ

ପ୍ରାଚୀକରଣିକା ମହିନେ ଏହାର ତଥା ଆଧୁନିକ କାଳାବଳୀରେ ଯେତେ ପାଞ୍ଜାବୀ ଭାଷା ଓ ଲିପି ପାଇଁ ଅଧିକ ଜାଗା ପାଇଁ ଉପରେ ଦେଇଛି ଏହାର ପାଞ୍ଜାବୀ ଭାଷା ଓ ଲିପି ପାଇଁ ଅଧିକ ଜାଗା ପାଇଁ ଉପରେ ଦେଇଛି

“എരെ നാമാ, എന്നെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നേന്നത് സത്യത്വാടക്കുടി എന്നെ നീ പ്രവേശിപ്പിക്കുക. എന്നെ പുറപ്പെട്ടവക്കുന്നേന്നത് സത്യത്വാടക്കുടി പുറപ്പെട്ടവി കൂടു, സഹായിയായി നിരോ പകൽനിന്നുള്ള ശക്തി എനിക്ക് നീ ഉണ്ടാക്കിത്തരിക്.” മനുഷ്യൻ തന്റെ ഫുട്ട് യഥാദിവസിലും ദൃഷ്ടിയും കർണ്ണവുമെല്ലാം സത്യവും സഹായവും- കർമ്മപരമായ സത്യവും സനാനത മുല്യ അങ്ങുടെ സഹായവും- സീക്രിക്കാൻ വാനലോകത്തെ കൂദയർത്തിയാലല്ലാതെ ചരിത്രത്തിൽ അവൻറെ ഒരു ചലനവും സാർമ്മകമാവുകയോ ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കുകയോ ചെയ്യുകയില്ലെന്ന് അവിടുത്തേക്ക് നന്നായി അഭിയാമായി രൂപീകൃതിചെയ്യുന്നതു പകുശം, മണ്ണിലെ ഉറച്ച പാപത്തന്ത്രങ്ങളാട്ട് സമഗ്ര തിനമായിരക്കണം ഈ ദൈവികാദിമുഖ്യമെന്ന വസ്ത്വത്തെ ഒരു നിമിഷാർധം പോലും അവിടുന്ന് വിസ്മരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബുദ്ധിയും ദർശന-ശ്രവണാദിയങ്ങളും അവധിയും ഉത്തര ബഹാദിതം ഏറ്റവും മികച്ച രിതിയിൽ നിർവ്വഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും മാനുഷിക സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ ദൈവവിഡികളോടും അവൻ നിശ്ചയിച്ച പ്രാപണിക ചരകളോടും സമിക്രിക്കുകയും വേണം. ആകാശത്തിന്റെ സ്വകാര്യയും ദിപ്പതിയും തമിലുള്ള ലയം, ഭൂമിയുടെ നിരപ്പും മാർഗ്ഗ തിരിക്കേ ദുർഘടതയും തമിലുള്ള ഏകീഭവം, മനുഷ്യനും മനുഷ്യ ദ്രശ്യങ്ങളാം തമിലുള്ള നിതാനവും ക്രിയാത്മകവുമായ ഭാഷണം, ആത്മാവിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യവും ജഡത്തിന്റെ പാരത ത്ര്യവും തമിലുള്ള ഏകകും, ഭൂമിയും അദ്ദേഹവും തമിലുള്ള സുസ്ഥിരമായ ബന്ധം- അതിലോതെ ഒരു പ്രസ്ഥാനവും നിലനിൽക്കുകയോ മഹത്തായ ഒരു വിപുലമാണാവുകയോ ഇല്ല.

ତିରୁମେଣି(ସ)ଯୁବ ହୃଦୟ ପ୍ରାର୍ଥମନ ଉଠୁବିଟୁ
କୋଣିରୁଣ୍ୟ. ଆମ୍ବୋଫ୍ରେମ୍ ତଳେ ଲକ୍ଷ୍ୟତାଲେଖକୁତ୍ତ
ପାତର୍ଯୁ ଅର ପାତରୀତି ସନ୍ଧାରିକାଙ୍ଗୁତ୍ତ ପାମେଯବୁ
ସଜ୍ଜିକରିଛୁକୋଣିରୀକହୁକାହୁରୁଣ୍ୟ. ପ୍ରାର୍ଥମନ ପରି
ପାଦିକର ଆସୁତେଣ ଚୟୁଗନିତି ମୁଖେ ଆତିରି

శేషమో మాత్రమాయిల్గానీట్లు. వెబ్వేచరయ్యం మగుష్యాలి లాషణెళ్లుం తమిల్లులై బుగుతినికింతయిൽ ముస్లింగుం పిస్టిగ్యుం ప్రసకతియుమిట్లు. పొరిమగయ్యం ప్రవరీతి నయ్యం మగెంహరమయ ఉరు గీర్మింగాతిలేర్ల ఉడక్కం పూవు మాణి. ఓస్ మర్గతిలేర్ల ప్యారికం. కారణం, సంకం చలువ తింగల్ల ఏద్దువ్యా చెగియ కణికతిల్లుం ఏద్దువ్యా వలియ సంఘాతతిల్లుం తగిప్పుగణకచ్ఛుక్క సుప్రతియుతిలేర్ల పరియితిల్లగిల్లుకొఱాణః భ్యమియిల్ ఆల్మాహ్వావిలేర్ల నియమణశ్ర సాకషాత్కరిష్టుక మాత్రమాణం మగుష్యాన్. పరిపాటికశ్రమ్భ ముఖ్యో అతిగ్యాశేషమో మాత్రముణొకుగొప్రారిమగ ఇంతరం వెప్పతివాంకరగణమాణస్. వెబ్బిక తింపాంజర్ ఆతిగెన నిశితమాయి నిరాకరిచ్చిట్టుణః. ఆత వెబ్బతిలేర్లయ్యం మగుష్యశ్రగ్యేర్లయ్యం ఉడయిల వాయిచ్చ విటవ్ స్వస్థికిష్టుకయ్యం ప్రకృతిచర్యాయోద్యం ఆంశింధాన ముల్యాంశెల్లోడ్యం నిరికాంతవియం చరిత్రచ్ఛరిలేర్ల రెణ్ణ ద్వారాంతమిల ముగ్చిచ్చ వేరుప్పుడ్వత్తుకయ్యం చెప్పుణ్ణు వెంపతాణస్ ఆతిగు కారణం.

തെൻ്റെ പ്രസംഗതിയിൽ പരിപുർണ്ണ വിജയത്തിനാവശ്യമായ എല്ലാ ഉപകരണങ്ങളും നമ്മി(സ) സജ്ജകിട്ടിച്ചു. അല്ലാഹുവിനോട് നിരതം പൊതുപിശുകാണഡിരിക്കും അവിടുന്ന തെൻ്റെ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള സുക്ഷ്മമായ കാൽബപ്പൂകൾ സ്വന്നം കാലുകൾക്കാണഭൂതനെ നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. കാലത്തിന്റെ അപ്രതിഹതമായ പ്രവാഹത്തിൽ ആ വിത്തുകൾ വളരുകയും പുഷ്പിക്കുകയും ഫലം വിളയിക്കുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ അവിടുത്തെ ആ കാൽബപ്പൂകൾ ലക്ഷ്യത്തിൽ ചെന്നവസന്നിച്ചു. ഈ അധ്യാപനം ഏറെ സ്ഥൂടിതമാകുന്ന സംഭവമാണ് നിജീട്.

ഗതുന്നരില്ലാത്ത ഒരു നിമിഷത്തിൽ പെട്ടേന്ന
ടുത ഒരു തീരുമാനമായിരുന്നില്ല എങ്കിൽ. സുദിർഘമായ
ഒരു കാലാല്പദ്ധതിനിടയിൽ സുക്ഷ്മമായി പട്ടണത്തു
യർത്തിയ ഒരു മഹാഗോപ്യരമണ്ഠൽ. തിരുനവി(സ)യും
ശിഖ്യമാരും തന്നെയാണ് സഥിച്ചുവെള്ളുന്ന സുദിർഘ
മായ ആ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പാതകം കീറിയത്. ഇന്ന്‌ലും
ആഗതമായത് മനുഷ്യകുലത്തിലെ പരം്പര പൂരകമായ
മന്ത്ര വ്യത്യജിപ്പിൽ അതിന്റെ അസ്തിത്വം ഉൾച്ചേരക്കാ

നാലേ. മനുഷ്യൻ, രാഷ്ട്രം, നാഗരികത ഇവയാണെ വൃത്തം അഞ്ച്. മക്കളിൽവെച്ച് ഇസ്ലാഹ് ‘മനുഷ്യൻ’ എന്ന വൃത്തം പിന്നിട്ട്, രണ്ടാമത്തെ മേഖലയായ രാഷ്ട്രത്തിലേക്കുള്ള പ്രധാനമാർഗ്ഗത്തിൽ രാഷ്ട്രീയവും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും മതപരവുമായ പ്രതിബന്ധങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നു. പക്ഷേ പ്രതിബന്ധങ്ങൾക്ക് വഴണിക്കൊടുക്കാവുന്ന മേഖലയായിരുന്നില്ല അത്. കാരണം രാഷ്ട്രത്തിന്റെ അഭാവം തിരികെടുത്ത മനുഷ്യൻ എന്ന വൃത്തം സുരക്ഷിതമായ പുറംതോടില്ലാത്ത ഒരു നൃക്കീയസ്ഥാനം പോലെയാണ്. പ്രതിലോമം ശക്തി കളുടെ സമർദ്ദങ്ങൾക്കും ആത്മയിലെ ഭാഗത്തിനുമായ കൈയേറ്റങ്ങൾക്കും അത് സദാ തുറന്നുകിടക്കും. രാഷ്ട്രത്തിലെ സംരക്ഷണമില്ലാത്ത വ്യക്തികൾക്കോ സമൂഹം തിരുന്നേ ശരിയാംവള്ളൂ അവരുടെ ഭാഗത്തും പൂർത്തികൾക്കുകൂടു സാധ്യമല്ലെന്ന യാമാർദ്ദം അനിഷ്ടധ്യമാണ്- അവരുടെ മുല്യങ്ങളെല്ലാം സാംസ്കാരണങ്ങളെല്ലാം നിഷ്പയിക്കുന്നുവെങ്കിൽ വിശ്വഷിച്ചും. അതിനാൽ പ്രതികുല പരിസ്ഥിതികളുടെ സമർദ്ദത്തിനും വ്യതിചലന പ്രേരണകൾക്കും അതിത്വവും മുൻ്നിലിമായ മനുഷ്യൻ സത്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ പര്യാപ്തവുമായ ഒരു ഭൂപ്രദേശം കണ്ണാടിനേരംഭര്ത അനിവാര്യമാകുന്നു. ഇതുതന്നെന്നാണ് വിതീയ വൃത്തം. ഈ വൃത്തം തന്നെന്നാണ് മുൻ്നിലികളാൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെടാൻ ചുമതലപൂട്ടുത്തപ്പേം രാഷ്ട്രവും.

ମହ ରାଷ୍ଟ୍ରମାକାଳ, ପରିଵର୍ତ୍ତନଙ୍କାଳ ଚୁର୍ଯ୍ୟପ୍ଲଟ ରୂପୀ
ତାତ୍ତ୍ଵରୀଯୁ ବିଶ୍ଵାସର ତିଣିତିଅ କାଳମାଧ୍ୟେ ଲୁଗିଲା
ମିଳେ ଡୁମିଯାକାଳ ଆଗ୍ରାଯୋଜନମାଲାଙ୍କ ବୋଯାପ୍ଲଟ୍
ନିର୍ମିତ ମୁତର ଆରାଟିଟ୍ରିକ୍ସନ୍, ପିଲାଙ୍କ. ଆଗ୍ରାରତ୍ନାକୁତେଣ
ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କରକ ଏହି ରାଷ୍ଟ୍ରବିଦ୍ୟା ଓସିବୁ ନନ୍ଦକୁକର୍ତ୍ତ୍ୟା
ଆବରୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତିକରତ୍ତ୍ୟା କଣ୍ଠିକରତ୍ତ୍ୟା ପ୍ରଯାମାପି
ତମାତି ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତିପ୍ରକାରକର୍ତ୍ତ୍ୟା ପରିଚ୍ଛାଯାବେଳୀ
ପରିଶ୍ରମିପ୍ରକାରକର୍ତ୍ତ୍ୟା.

ഹിങ്കലുടെ ആരംഭം

ఎజెంటుడ ఉరాబెనిక్కు కృత్యమాయి పిల్లుకు
సాయుమల్ల. ఎక్కిల్చుం రెణ్ట సంపతులాంశుల నీటిపునికొ
గుహశమాయ శిథించు అంబితూలిస్తు ఉపరోయతింగినుగ్
ముగ్గలింకశు మోచితాయ ఉణాటతాన గణి(స) లూప్లి
షయకమాయి ప్రవర్తతన పలిపాకికల్లావిష్టకరించు త్వకభి
ఏక్కు నముకగియాం. ముశ్రమక్కుకశ పెంతువిల్చు విశ్ర^మ
హారాయక వ్యుగెణి గెట్టుతం ప్రత్యేకించుం తఱళ్లుకె
విశ్రాసాచారణాంశుక్కుం పారంపర్యాణాంశుక్కుమెతిరిం
ముగ్గలూ ఉయారుతియ వెట్టువిభ్రికుతై అంగ్యానిమిషంవరె
ఏక్కు విలహకాద్వాత్ము ప్రతిరోయిక్కువాగు తయాగాయి
రుక్కువెగాటు నీటుంశయమగ్తె.

எனவே சிறியிருப்பாகிட்டினால் காட்ட ஒரு ஸமூஹங், புரோமெனின் விழையுமிகு அலுவதை ஸம்மர்த்தமில்லாத ஒரு வழவுமை, முன்ஸ்பிள கலை என ஸ்பீசிபரமாய பிரவர்த்தனையை உடிஷ்டப்பட தடித் தடங்காமல்கூடிந்தினு பக்கு வூரெளிக்கலை கிராத மற்றுமைகளை ஶிமிலமாகாகிட்டில்லாத ஒரு ஸாப்சர்டு, அதாயிருநூ நவீ(ஸ)யுடைய உளா.

ତିରୁକୁଣବି(ସ) ତନିକବୁ ଶିଖ୍ୟମାରକବୁ ତଣେହୁରେ
ପ୍ରବିଶାଳମାଯ ଲକ୍ଷ୍ୟତିଲେକକ ପ୍ରଯାଣୀ ଚେତ୍ୟାନ ଅନ୍ତରୁ
ଯୋଗ୍ୟମାଯ ପଲାଯନଗମାନ ଅନେକଷିଦ୍ଧିକୋଣେତାରୁ
ନୁ ଅନ୍ତରୁ ଯାଏନିବିତ ନିନ୍ଦ ଚପିଲିହାତୁ ସାମାଜିକ
ମହାତ୍ୟିଲେକକ ନିର୍ଯ୍ୟାନିଶ୍ଚିଦ୍ଵାନାତିରୁଣୁ. ଆତେ, ଅଲାପାଲ
ନୀତିମାଯ ଏବେବେହ ତଥାନ୍ତାଣ ପ୍ରବାଚକ ଲବ୍ଧିତ୍ୟରେ
ପତିକେନାନୀଂପରିଷତ ଅବର ମହାତ୍ୟିଲେକଣାଗିପ୍ରତ. ଅବ
ବ୍ୟାତ ବ୍ୟାତ ନବି(ସ) ଅବରମାତ୍ର ସାମିଦ୍ଧି, ଅନ୍ତରିବ୍ୟ
ଭାଗତୁଣିକୁ ବରୁଣାଵରକକ ମହାତ୍ୟିଲେକକ ପ୍ରବେଶିକାନ
ନୁଭୂତ କବାଦମାତ୍ରିରୁଣୁ ଅବବ୍ୟ. ଅବିରବେଚ୍ଛିତରାନ

ପ୍ରବାଚକର ତିଙ୍ଗଟ ହୁସଲାମିଳେ ଆଵରୁଦେ ମୁଖିଲିପତ ଶିଖିଛୁ । ହୁସଲାମିଲେ ଗେଣତିକ ମୁଲ୍ୟାଙ୍କୁ ସମତାସି ଲୋକଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟପ୍ରକୃତିଯାମ୍ଭ ଆବଶ୍ୱଳେ ହୁଣକ ବ୍ୟମଳୀଙ୍କ ଅଧିକ୍ରମାବଳୀକ ଲାଗୁରମାଧ୍ୟେ ସୁଶ୍ରାମାଧ୍ୟେ ବିବରିଛୁରୁକ୍ତାତ୍ମକ । ଆଵର ଅତାଂଶିକରିକହାନ୍ତୁ ତଣେଶ୍ର ହୁସଲାଂ ସ୍ଵିକରିତ୍ୟାତି ପ୍ରବୃତ୍ତିକାନ୍ତୁ ଉଦ୍ଦ୍ରୁଷ ତାମନୁ ମୁଖୀଯିଲ୍ଲ । ତଣେଶ୍ର ଯମ୍ପଳିବିତ ତିରିପ୍ରତିଯାତି ହୁଲୁ ସତ୍ୟସାଂଶେ କୋଣ୍ଠ ପରି ଜଣନେଶ୍ର ସୁଵିଶେଷ ମରିଯିକାଗନତାବେଳାଙ୍କ ଆ ଚର୍ଗୁସାଂଲ୍ଯ ନବି(ସ)କଳ ବାର୍ତ୍ତତମ ନଳକୁକର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ତାନ୍ତୁ । ଏହୁ ପରିଷଳ କଟନ୍ତୁକ ଶିଳଟିଲ୍ଲ । ଯମ୍ପଳିବିତନିକାନ୍ତୁ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ସାଂଲ୍ଯ ଆତେ ସମାନତ୍ୱାବେଚ୍ଛ ନବି(ସ)ରେ ସାଥିଲ୍ଲ । ମରିଗିଲେ ପ୍ରମୁଖ ଶୋଭାଙ୍କର୍ତ୍ତାଯ ଜୟନ୍ତିକାନ୍ତୁ ବନ୍ଦିଜିତନିକାନ୍ତୁ ମୁକ୍ତି 12 ପେର ଅନନ୍ତିଯାତାଯିରୁଣ୍ଟ ଆ ସାଂଲ୍ଯ । କଣ୍ଠର ପରିଷଳ ନବିଯୁମାଧ୍ୟ ସାଂଶାରିତ୍ତ ଆରୁଫେରୁଥୁ ଆଵର ଲୁହିଷ୍ପଟିରୁଣ୍ଟ । ହୁପାବଶ୍ୟ ଆଵରତନୀଯତ ତଣେଶ୍ର ହୁସଲାଂ ସ୍ଵିକରିତ୍ୟାତି ପ୍ରବୃତ୍ତିକାନ୍ତୁ ପିକାନ୍ତେଣ୍ଟ ହୁସଲାମିର୍ଦ୍ଦୀ ଲକ୍ଷ୍ୟାଙ୍କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମୁଲ୍ୟାଙ୍କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସଂସକାରୀଯୁବ୍ରା ମୁଗୁକ ପିଟିକାନ୍ତାକାରୀ ତିରୁମେନୀକ (ସ) ବେବାରାତନ୍ତ ଚେତ୍ୟାନାଯିରୁଣ୍ଟ । ଅନ୍ତର ପାତା ମୁଖେନ୍ତକୁ ବେକାନ୍ତ, ତର୍ହେ ପଢି ଆବସ୍ୟ-ଆବରୁଦ ଦେଶତନ୍ତ ହୁସଲାମିଳେ ଅନୁଵାକାର୍ଯ୍ୟ ଆବରତନୀଯ ସଂରକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟକ- ଉନ୍ନାଳିକାନ୍ତ ନବି(ସ) ଯୁତି କାଣ୍ଠି କାଣ୍ଠିମେନ୍ତେଶ୍ଵିତ୍ତିଲ୍ଲ । ତର୍ହେ କରମ୍ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତିରୁଥୁ ତାମା ଲାଲାଯାଂ ଚେତ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ବେଳେତନୀକ ଆବିଟକୁ ତିରୁମାନିତ୍ତ । ପ୍ରମାଦ କୁଟିକାଞ୍ଚ ଚାହିଲ ଆହରତରକ ହୁସଲାମିଲେ ନନ୍ଦାଯ ପାରିପାତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମାତ୍ରମେ ଆବିଟକୁ ଚେତ୍ୟ ତ୍ରୁଟି । ଆଵରିତନିକ ଯାତରାରୁ କରାରୁ ବାଣିଜ୍ୟାତ୍ୟାନ୍ତରେ ଆବିଟକାରୋକ ବିଭାଗିତାର୍ଥ । ରଣାମାତରନ କୁଟିକାଞ୍ଚ ଚାହିଲ ପ୍ରବାଚକର ଆବରୁମାଧ୍ୟ ବେବାରାତନ୍ତ -କରାର- ଚେତ୍ୟକୁ । ବେଳାମହିତ ଆତିଲେ ନମ୍ବକ ଏହୁ ସମାଧାନ ସାଥି ଏହିନ ବିଭିନ୍ନକାବ । ଆଵରିତ ହୁସଲାମିକ ସାଂଶେ ପ୍ରଚାରିତ୍ତିକାନ୍ତ ଏହୁ ଯୁବୁ ପ୍ରବେଶାଯକଗାଯିରୁଣ ମିଳାନ୍ତ ବ୍ୟବୀନ୍ତ ଉରେମରିଲେ କୁରେ ଆଯ ତ୍ରୁଟିକାର୍ତ୍ତାଙ୍କର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟକୁ । ଆତ୍ୟବ୍ୟକ୍ତ ହୁଣକେନ୍ତରୀୟରୁ ପ୍ରବେଶକରକ ଯଗରି ବିଲୋକାରୀଙ୍କୁ ଆଦେହା ମୁତିର୍ମନ୍ତରୁଣ୍ଟ କାରଣ ଭାବିତେ ସାବନ୍ଧୀତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକରମାଧ୍ୟ ସୁପରକଶ ଆବିଟକ ତେବେକ ଲାଭିକେନ୍ତରୀୟାଯିରୁଣ୍ଟ । ଯମ୍ପଳିବିତ ଦିନ୍ବୁଲ ହୁସଲାମିନ ଶୋଭନାଯ ଭାବି ବିଭାଗର ଚେତ୍ୟକାନ୍ତ ରଣାମାତରନ ପ୍ରତିନିଧିଯିଶାଂଲ୍ଯ ଏତିତିତ୍ରୁକର୍ଯ୍ୟକର୍ଯ୍ୟ ବେବା ଅତନ୍ତ ନଳକୁକର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ବିଶାଗାତିକେନ୍ତର୍ଯ୍ୟକର୍ଯ୍ୟ ସାଂଶକାରାତିକେନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବେଶାଯକଗାଯିରୁଣ୍ଟ । କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନୋକିନଟତାର ଏହୁ ପ୍ରତିନିଧିଯ ଆଜେବାଦ୍ୟତ୍ତ

மாஸங்கல்கூ பிரகை மாஸங்கல் கடன்போயி. மதி நயித் மிஸ்அவு விஶ்ரமமெடுக்கிறார்யாத கஷிளங் மறிஞ் பெற்றிச்சுகொண்டிருந்து. அதேபோல் வூர்தானி லூர் பலங் கொட்டு. வூர்தானிகொண்ட ஜநங்குடைய வூஷிடையும் ஹட்டியதையும் பலிப்பிக்குகிறதும் செய்திகூடு. திவாஸுக்ரதங்குடைய அடிக்கால ஸவிஶேஷத்தக்குளிலையான

അണ്ണലും അമാനുഷമായ വഴികരണമാക്കി. വീർപ്പുടക്കില്ലി ടിച്ച് ശ്രദ്ധിച്ചുനിൽക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ മധ്യത്തിൽനിന്ന് മിസ് അബ് അൽ പാരായണം ചെയ്യുന്നോൾ ആ വഴികരണ ശക്തി അവർണ്ണനിയമാവലും വലിച്ചിരുന്നു. മറ്റൊന്തുടെ നാൽകവലകളും തെരുവുകളും മിസ് അബ് വിശ്വലു വൃം ആഞ്ചേരി സുതാരാവും ഗംഭീരവുമായ ധനികർക്കാണ്ക നിന്ന് ആം പ്രവചകനിയോഗത്തിൽനിന്ന് പതിമുന്നാം വർഷം ഹിജ്ര കാലം ആസന്നമായപ്പോൾ അദ്ദേഹം മക്കയിലേക്ക് പൂറ പെട്ടു. തെന്നെ നായകനായ പ്രവചകനെ കാണാനുള്ള ഉർക്കടമായ ആവേശത്താൽ വിഞ്ഞുകയായിരുന്നു ആ യുവ ഹിറദയം. മക്കയിൽ അദ്ദേഹം നബിയായാണി സംസിച്ചി. അസ്തിവിലെ തെന്നെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾ നബി(സ)ക്ക് വിവരിച്ചുകൊടുത്തു. യഞ്ചിലവ് നിബാസികളുടെ വന്നിച്ച ഒരു പ്രതിനിധി സംഘത്തയും കൊണ്ട് അടുത്തു തന്നെ തന്നെ തന്നെ തിരുമേനിയെ സദ്ദർശിക്കുന്നുണ്ടെന്നും ആ സംഘം തീർച്ചയായും നബിയുടെ കണ്ണിനും കരളിനും കൂളി രേകുമെന്നും കൂടി മിസ് അബ് അവിടുതെത അറിയിച്ചു.

പുതിയ പ്രതിനിധി സാമ്പദ്ധമായും നമ്പി(സ) സസ്യി
ചുരുക്കം അവബന്ധിൽ വെച്ചുതന്നേയായിരുന്നു. എഴുപത്തി
മൂന്ന് പുതുഷ്പട്ടംരും രണ്ടു വനിതകളുമായിരുന്നു ഈപ്പാ
വരും സാമ്പദ്ധത്തിന്റെ അംഗസംഖ്യ. അർധരാത്രിയാണ്
പ്രതിനിധികൾ നമ്പിയെ കാണേണ്ടതെന്ന് രഹസ്യമായി
തീരുമാനിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. അങ്ങനെ മുൻറിക്കുകളുടെ ചിക
യുന്ന ദൃശ്യത്തിനുകൂടിയും അടയുകയും കൂടിലെ ഹൃദയങ്ങൾ
അഭ്യോധത്തെ പുണ്ണരുകയും പ്രപഞ്ചം കൂറിരുട്ടിന്റെ കരി
നടം പുതക്കുകയും മകയിൽ നിശ്ചിബ്ദതയും നിശ്ചല
തയ്യം നിന്നണ്ണുനിൽക്കുകയും ചെയ്യപ്പോൾ സാമ്പദ്ധ
ങ്ങൾ പാതയും പത്യങ്ങിയും ഒറ്റയായും തിരു
സമക്ഷത്തിലണ്ണണ്ണു. അവിടെ വെച്ച് രണ്ടാം വെബ്ബാന്ത്,
മഹത്തായ വെബ്ബാന്ത് നടക്കുകയും ചെയ്തു. ഈപ്പാവശ്യം
കരാർ വണ്ണിതവും സ്വപ്നംവും പുർണ്ണവുമായ രൂപത്തി
ലായിരുന്നു. യുദ്ധത്തിലും സമാധാനത്തിലും തങ്ങൾ
ഇൻഡ്രാജിനും അതിന്റെ താൽപര്യങ്ങൾക്കും വേണ്ടി നില
കൊള്ളേണ്ട അവർ അല്ലാഹുവിനെപ്പിടിച്ചാണയിട്ടുകൊ
ണ്ണും, തിരുമേനിയുടെ വിശ്വുല കരത്തിൽ കരങ്ങൾ
ചേർത്തുവെകാണ്ഡും പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തു. നമ്പി (സ)യെ
അവർ സഹായിക്കുകയും സാരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യും.
അവിടെന്നെല്ലാത്തും ഏതിർക്കാനും സാമ്പദ്ധത്തെ നിർ
പ്പിക്കാനും ശ്രമിക്കാനും ഏതു ശക്തിക്കെതിരിലും ആയുധ
മുഹർത്താൻ അവർ തെള്ളം ശക്തിക്കുകയില്ല. വെബ്ബാന്ത്
പുർത്തികൊണ്ടിരുച്ചു തിരിച്ചുപോകുന്നതിനു മുമ്പ് നമ്പി(സ) ആ
സാമ്പദ്ധത്തിനിന്ന് ഒരു പ്രസ്താവം പ്രഖ്യാപകസംബിംഖ്യ
തെരഞ്ഞെടുത്തു. മരിന്തയിൽ ഇൻഡ്രാജിക സംസ്കാരം
വളർത്തുകയായിരുന്നു അവരുടെ മുഖ്യ ചുമതല. ഈ സമി
തിയുടെ രൂപീകരണത്തിൽ നമ്പി(സ)യുടെ സമർപ്പിക്കാനുണ്ട്.

മദിനയിൽ ഇസ്ലാമിനെ തദ്ദേശീയമായ ഒരു മത മാക്കി മാറ്റുകയായിരുന്നു അത്. ഇസ്ലാം വിദേശത്തുനിന്ന് ഇറക്കുമതി ചെയ്യപ്പെട്ടതോ വിദേശിയർ പ്രഭോധന ചെയ്യുന്നതോ ആയ ഒരാൾക്കുമായി അസ്തിവി നിഖാസികൾക്ക് തോന്തരിരിക്കേണ്ടത് അവഗണിച്ചുകൂട്ടാതെ ഒരാവധൂമായിരുന്നു. പ്രഭോധകരു മക്കയിൽനിന്ന് നിയോഗിച്ചുകൈ

നാതിനു പകരം മദ്വൈവാസികളെത്തരെന്ന പ്രഭോധകരായി
നിശ്ചയിക്കുകയാണ് അതിന് ഏറ്റവും ഉചിതവും വിജയക
രവുമായ മാർഗ്ഗം. അപ്പോൾ ഈസല്ലാം അവരുടെ സന്നാ
നിധിയും അവർ അതിന്റെ ഉടമസ്ഥരും കാവൽക്കാരുമായി
മാറ്റുന്നു.

പുരോഗതിയുടെ മാർഗത്തിൽ തിരുമേനിയുടെ ഭദ്രം കാൽവെപ്പുകളായിരുന്നു അത്. ഇതോടൊപ്പം അവിടുന്ന സമർപ്പാധന നിരീക്ഷകരാഡുടെ സഹായമുപയോഗിച്ച് പ്രസ്തുതാവല്ലയും സാധ്യതകളെല്ലയും നിരക്കുശമായി ആരാ നിന്നുകൊണ്ടുമിരുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെല്ലാം ദൈവിക മാർഗദർശനവും സഹായവും ഒരു നിർമ്മിഷം പോലും അഭിടുത്ത വിട്ടുപിരിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അല്ലെങ്കിൽ തന്റെവിലെ പ്രതികുല സാഹചര്യങ്ങളിൽനിന്ന് ഒന്നിനു പറഞ്ഞു കൊണ്ടിരിയിലേക്ക് സുവർണ്ണ കിരണങ്ങൾ പ്രസംഗിച്ചു ആ പ്രതിനിധിസംഘങ്ങളെ തിരുമേനിയുടെ മുന്നി പേക്ക് നയിച്ചതാരായിരുന്നു?

മദ്ദൈനയിലേക്കുള്ള ഹിജ്ര

ନବୀ(ସ) ତରଣ୍ଣ ଶିଷ୍ୟମାରକ ହିଜ୍ଜ୍ ଆରାଂଲିକାଳ କର୍ତ୍ତପନ କୋଟୁତ୍ତୁ କଣ୍ଠିଯୁଗନ୍ତେ ରହିଥିଲୁମାରୁ ଓ ଦେଖିଯାଇଥିଲୁମାରୁ ବେଳାଂ ଅବଶ ପ୍ରାଚୀପ୍ଲଟାରେନାଙ୍କୁ ଆବିଦୁନ୍ତ ନିରିଦେଶିଛିୟା. ତୁଟରିନ୍ତ ମହା ତରତୁବ୍ୟକରିନ୍ଦ ପରିପିତମାଯ ପଲ ପାତ ଅନ୍ଧାଂ ଆବିଶ ପତିଯାତାଯି. ନିରବ୍ୟ ଵିଦ୍ୟକଳୀତିଳିନୀଙ୍କ ଦିନେନ ଅଂଶରେ ରହ୍ୟକଲ୍ପିତୁରୁକେବାଣିରୁଣ୍ଟଙ୍କ. ବୁଝଗେଶି କରୁଥିବ ନିରାସକର ପ୍ରବ୍ୟାଚକ ଶିଷ୍ୟମାରୁର ଯାମଣି ଯାତନ ତିରୋଯାନଙ୍କରିକ ସୁକଷ୍ଟିବହିଛିୟା. ପରେଷ ଶିଷ୍ୟ ଯାରୁର ହିଜ୍ଜ୍ ର ଯୁଦ୍ଧ ସୁରକ୍ଷିତ ତତତିକ ମେତ୍ରେନୋଟା ହାଇକଲ୍ଯୁକର୍ୟାତିରୁଣ୍ଟ ଆବିଦୁନ୍ତ. ପୁରିପ୍ଲଟା କୋଣ୍ଠାଗୁଡ଼ି ବେତବିକ ନିରିଦେଶ ଲଭିକଲୁଗନତୁରେ ନବୀ(ସ)ଯାଏ ତନୋକାପୁ ନିରିକାଳ ତରରଶେତକୁର ହେବୁ ଶିଷ୍ୟମାରୁ ମହିନୀତିକାନ ଆବଶେଷିଛିୟା.

ତୁରନ୍ତପୂର୍ବାଯ ହୁଏ ଆପରଟ୍ୟୁକ୍ଷମାକରଣ ସ୍ଵାରେଶିକରଣ
କାଣ୍ଗୁଳୁଣୋତୀରୁଣ୍ୟ. ଅତ୍ୟମାନ୍ୟ ଆପରଟ୍ୟୁ କାର୍ଯ୍ୟ
ମାକାରିତିରିକାରୀ ଶମ୍ଭିତ୍ୟ. ପଲାଯଙ୍ଗ ଏବୁ ନିରନ୍ତରମାତ୍ର
ପ୍ରଯାହମାଜୀନ୍ୟ କଣ୍ଠପ୍ରେସୁର ଅବର କଣ୍ଠପୁରୁଣ୍ୟ. ମହା
ଯିବେ ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କଭ୍ୟେତ ସାବ୍ୟ ଅତିଶୀଘ୍ରମ କଷ୍ଟିତ୍ୟରେ
ଦେଖିଗିରିକଷ୍ଟକର୍ଯ୍ୟଙ୍କ. ଅବର ମରିତ୍ୟ ତୈରୁକରିଲ୍ଲ, ମାତ୍ର ମାର୍ଗୀ
କରିଲ୍ଲ, ଅବର ଆପରଟ୍ୟୁକ୍ଷରାବୁକର୍ଯ୍ୟଙ୍କ. ନାଟ ବେଟିଙ୍ଗର
ପୋବୁକର୍ଯ୍ୟଙ୍କ. ଅବରିକ୍ଷ ନାଟ୍ୟବେଳେ, ବିଟ୍ୟୁବେଳେ, ସାହି
ଯରମିଳିକିତ୍ୟୁ ସନ୍ତାନାଙ୍ଗଭ୍ୟୁ ସବୁତୁମୁ ବେଳେ. ଏହିଥିରେ
ପିଣ୍ଡିତ ହୃଦୟରିଣ୍ଟୁ ବେଗୁମ କେକଯୋର, ଏକାତ୍ମ ଜିଲ୍ଲା
କଲ୍ୟୁ ତିରାତି, ଆରାଲୁ ତକ୍ତିପ୍ରିକିମାପ୍ରକାରର ଆକଷର
ମାତ୍ର ପାମେଯାଙ୍ଗଭ୍ୟୁ ପରିବାରଙ୍ଗଭ୍ୟୁ କୁର୍ଦ୍ଦ କହାନ୍ତିପୋପା
କୁନ୍ତାବରେପ୍ଲୋବେ ନିରିଭ୍ୟରାଯି ଅବର ମକହିତ ନିନ୍ଦା
ଆତ ତିରିକଷ୍ଟାନ୍ୟ. କୁର୍ଦ୍ଦାବରେତକାଙ୍ଗୁ ସବୁତିନେକାହା
ଭ୍ୟାମିଲ୍ଲାଙ୍କ ମହାତରବୁଦ୍ଧ ବିଲାପିକିତ୍ରମାଯିରୁଣ୍ୟ ଅବରାର
ଲକ୍ଷ୍ୟଙ୍କ. ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟତିଲିଲୁଛ ବିଶ୍ଵାସବୁଦ୍ଧ କୁର୍ଦ୍ଦାତିର
ଯାଯିରୁଣ୍ୟ ଅବରର ପାମେଯା. କଷଣିକମାତ୍ର ଦେହେଚର
କଙ୍କୁ ପୃଷ୍ଠିଗରବୁଦ୍ଧ ସମନ୍ତରିଗରବୁଦ୍ଧମାତ୍ର କଷ୍ଟିତାତ୍ପରୀ
ର୍ଯ୍ୟାଙ୍କଭ୍ୟ ଅଶାୟକୋଟିତିତ ତତ୍ତ୍ଵକଷେତ୍ରରେ ଅବର ସନ୍ତାନ
ବୁଦ୍ଧଙ୍କ. ପଲାଯଙ୍ଗତିରେଣ୍ଟ ପରିଣତିଯାଯି ସାକଷାତ୍କରି
କମ୍ପ୍ରେଟାନ୍ତିକଷ୍ଟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟତିକୁବେଳି ତଙ୍କଙ୍କର ଜୀବିନ୍
ପୋଲୁଦ୍ଧ ତୁମ୍ବାପରିଶାକ୍ରିଯାନ୍ ଅବରକୁ ମରିଯିଲି. ଏକିନ୍ତି

രിക്കെ സ്റ്റ്രീകൾക്കും കൂട്ടികൾക്കും അവരെ തടഞ്ഞു നിർത്താൻ കഴിയുന്നതെങ്ങനെ?

നമ്പി(സ)യുടെ പുരോഗ്രാം

ଆମ୍ବାହୁବିରେ ମଲକୁ ମୁଖେନ ତିର୍ଯ୍ୟାନେଶ୍ବର ଅବତାର
ତରିକୁଣ୍ଠା: ‘ପୁରିଷ୍ଵଦ୍ଵାରାକାଳିତ୍ତୁକୁ.’ ତିରୁମେଳି ଆକ୍ଷମ
ଯୋଦ କାତନିରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାତ୍ରିରୂପ ଅତ. ମୁହାଜି
ରୂକଳ୍ପା ତରେଣିଯ ମୁନ୍ଦିଲିଙ୍କକଳ୍ପା ତିଳାଗଳ ପୋଲା ତପିଶ୍ଚ
ତିଲଙ୍ଗାକୁ ପ୍ରତିକଷକଳ୍ପମାତ୍ର ତର୍କେ ଆଶମନ୍ଦ୍ରବୁ ନୋକଳି
ଯିରିକୁଣ କେନ୍ଦ୍ରତିଲେତନିପ୍ରେସରିକୁ. ବାହୀତଳ୍ପରିଯିତିରେ
ପ୍ରବେଶ୍ୟାନଗରିରେ ପୁତିଯ କାଲେପ୍ରାକଳାରଙ୍କିକୁଣାତି
ଏ, ମହ ବେକିଣିତ୍ତୁ ପଲାଯଙ୍ଗ ଚର୍ଚାରେ ବୈବତ୍ତରେକାଳିତ୍ତୁ
କଣାଯିରୂପ ଅବିଦ୍ୱାରି ହୃଦୟଂ ପରେଷ, ତର୍କେ ପରି
ପାଦିକର ଆମ୍ବାହୁ ଶବ୍ଦିକୁଣାକର୍ଯ୍ୟ ଶରୀପ୍ରଦ୍ଵାରାକର୍ଯ୍ୟ
ଚର୍ଯ୍ୟତୁରେକାଣ୍ଡିରିକୁଣ୍ଠାରେଣ୍ଟନ୍ ଆଦ୍ୟହତିର୍କ ଉପ୍ରମାଣା
ଯିରୂପ: ଆତ୍ମରେକାଣ୍ଡ ଆବିଦ୍ୱାର ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ଅବଶ୍ୟତି

ചിലർക്കു തോന്തരിയേക്കാം: ശാഖാപരമായ ധാർമ്മിക നിയമങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിനേക്കാൾ മഹാത്മരമായ ഒരു ലക്ഷ്യമാണ് ഹിജ്രയുടെ പിനില്ലള്ളത്. അതുകൊണ്ട് വിജയകരമായി ഹിജ്ര നടത്തുക, അതാണ് പ്രധാനം. വേണ്ട മെറ്റിൽ ഇത്രകൂടി പറയാം: നമ്പി(സ)യുടെ പക്ഷൽ കുന്നുകൂടിയ സുക്ഷമിപ്പുസ്ഥാനങ്ങൾ തന്നെ മർദ്ദിച്ചോടിക്കുന്നവ രൂടെ ധനമാണ്. അവ തിരിച്ചുകൊടുക്കാതെ മദ്ദിനയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോവുകയായിരുന്നു അവിടുന്ന് ചെയ്യേണ്ടത്. അവിടെ താഴെ സ്ഥാപിക്കുന്ന പുതിയ ഉൾസ്ഥാമിക രാഷ്ട്രത്തിലേറ്റ് അടിന്തറ ഭ്രമാക്കാൻ അതുപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യാം. ആധുനിക വിപ്പവ്യാപനങ്ങളുടെ നിലപാടുകളേം വിക്ഷണങ്ങളേം തുലനം ചെയ്താൽ അത് അനിതിയോ അക്രമമോ ഓന്നുമല്ല. വിപ്പവത്തിലേര്ത്താൽപരം മാത്രമാണ്.

പക്ഷെ, ഇൻലാമിരീറ്റ് വിക്ഷണങ്ങളും പ്രവാചകരിൽ നയങ്ങളും തികച്ചും വ്യത്യസ്തമാണ്. സന്ദർഭ വേദികളിലും പ്രതിസന്ധികളിലും യാർമിക മുല്യങ്ങളിൽനിന്ന് അവരുടെ സഹായത്തിൽ മോഷിത്രമാക്കുന്നുവെങ്കിൽ ഭാതിക പ്രസാര നയങ്ങളും ഇൻലാമും തമ്മിൽ എന്ത് വ്യത്യസ്ഥാബന്ധങ്ങളുണ്ട്? നിക്ഷേപങ്ങൾ തിരിച്ചുനൽകാതെ നമ്പി(സ) പലാനയം ചെയ്തിരുന്നുവെങ്കിൽ അത് മകാ മുൻറിക്കുകളിൽ സൂഷ്ടിക്കുമായിരുന്ന പ്രതികരണമെന്നായിരിക്കുമെന്ന് ഒന്നാലോചിച്ച് നോക്കുക. ഇളിഡ്യതയുടെയും രോഷത്തി എറ്റയും തീക്കുണ്ണമന്ത്രിൽ കിടന്ന് എതിയുന്ന അവർ വിജിച്ചുകൂട്ടുമായിരുന്നു: “വിശന്തൻ (അമീറി) മൊഷ്ടാവ് (സാരിപ്പ്) ആയി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ നേരത്തെ പറഞ്ഞി മുഴുവൻ അവനുവേണ്ടത് പണ്മാണെന്നും!!”

എന്നാൽ അബുബക്ര(റ), ഹിജ്രയിൽ നബി(സ)

ଯୁଦ୍ଧ ସହାଯାତ୍ରିକଙ୍ଗାଙ୍କ ତରରେଣଟକୁକଲାପ୍ରେସ୍ଟତ ଆଦେଶ
ମମାଯିରୁଣ୍ୟ ଆଦେଶପାତନିରେଣ୍ଟ ଭାଗ୍ୟ ଅପରିମେଯାଂତରୀଣ
ଏପରାହନରେ ତିରୁମେ଩ି(ସ) ଏକଙ୍ଗାଯି ପାତ୍ରୀଙ୍କ ପତ୍ର
ଅନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଅବ୍ୟାବସକ୍ତିରେଣ୍ଟ ଵୀକ୍ଷିତ କହିଲେଥିଲୁଣ୍ୟ ପତିବି
ଲ୍ଲୋତନ ରିତିଯିତେ ପତିବିଲ୍ଲୋତନ ସମୟରେ ଅତ୍ୟା ସାଂତ୍ବା
ସିତକାଳୀକରଣଙ୍କ ନବୀନ(ସ) ଅନ୍ତରକାଳୀଯପ୍ରୋତ୍ସବ ଵୀକ୍ଷ
କାର ଅବସରୀଙ୍କ ପକ୍ଷେ, ତିରୁମେନି ଆ ଅବସର୍ପ୍ତ କାରୁମା
କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଅବିକ୍ରମ ଯୁତିଯିତେ ତରେଣ୍ଟ ଅତ୍ୟନ୍ତମିତ୍ରରେ
ସମ୍ମିହିତ୍ୟ ଅବିଚ୍ଛୟକାଣ୍ଡାଯିରୁଣ ଆଦେଶତନିରେଣ୍ଟ ରଙ୍ଗ
ପବଳିକ୍ୟୁକ୍ତିକଲ୍ଲୟାଙ୍କ ପରିଣାମାବସ୍ଥାରେଣ୍ଟିକୁ ତିରୁମେନି
ସମାଜାନମାୟି ହୃଦିକଳାମରଣୀୟ ଓଣ୍ୟ ଡେବଲପ୍ମେଣ୍ଟରେ
ଛଲ୍ଲୀଙ୍କୁ ଅବ୍ୟାବସକ୍ତ ଅବିକ୍ରମରେ ଅନ୍ତରାଳିପ୍ରିକ୍ରିଯାଙ୍କୁ
ଆଦେଶରେ ଅବ୍ୟାବସକ୍ତିରେଣ୍ଟ ପାଇନ୍ତୁ: ଅବ୍ୟାବସକ୍ତ, ମର
ଯିତରିକିନ୍ ପଲାଯଙ୍କ ଚେତ୍ରାଳ ଅଲ୍ଲାହାବାଦ ଏଗ୍ରିକଲ୍ ଅନ୍ତର
ବାବା ନାନ୍ଦିଲୀରିକୁଣ୍ୟ, ଅବ୍ୟାବସକ୍ତ(୮) ଚାରିଲିଖିତୀଙ୍କେ
ଦୂରକାଳଙ୍କ ପାଇନ୍ତୁ: “ତିରୁକୁତରେ, ତୋର କୁଟ ବରଣେ?”
ନବୀନ(ସ) ଶାତକାଳୀ ପ୍ରତିବଚିତ୍ତ: “ନିଜେଶି କୁଟ ବର
କ.” ଅନୁଶ(୮) ପ୍ରସଂଗାଳୀକରୁଣ୍ୟ: “ଆଲ୍ଲାହାବାଦ, ଅବ୍ୟା
ବସକ୍ତ ଅନ୍ତର ସନ୍ଦେଶବକାଳଙ୍କ କରିଯାନ୍ତ କାଣ୍ୟାଙ୍କ
ତିକୁ ମୁଣ୍ୟ ଅନ୍ତରକିଲ୍ଲୁଙ୍କ ସନ୍ଦେଶବ କକାଳଙ୍କ କରିଯାମେନ୍
ତୋର କରୁତିଯିରୁଣ୍ୟିଲି!!”

‘புரைப்பூகு’ என அனுமதி கிடியவாட கெயுங் விளி யாட்டிரிக்கூக்கயல் நவி(ஸ) செய்தத். முன்பு யிஹ்னாயுட் பறமாவயி கஷிவுக்கிழ் பிறோஜங்கப்பூத்தி கொண்டுத் தீர்திஸம்பிமாய பளிபாகிக்கிழ் அதிரும் அன்றையோ செய்தேவுக்கிழ்வேன். வூரெலிக்கிழ் அஸ்ரஹர யிரிக்கான் ஏற்றவும் ஸாயுதயுத்துத் திலிஹ்திதில் தென் அவிடுங் பிடிக்கிழ் பிஸ்வத்தைத்துத் தீர்த்திலுங் ஜாலகத்திலுங் பூர் தூக்கனு கைப்பூகு. யமனிலேக்கூத்துவீமியிலுங் கேரை தெகோட் ஸங்கிழப் பஞ்ச பர்வதத்திலை ஏரு ஸுப்பதில் அனையும் தேடி. நவி(ஸ)ய தெரண்துபிடிக்கான் மக்களுடைய பூர்த்துபாடு பரதினக்குவை ரோசாகுலராய வூரெலிக் கூத்துக்கையில்லை வெள்ளுத்துவமாக நிராகராயி திரிசூவரானு வூரெலிக்கிழ் கோபங் ஶமிக்கானும் காட்டுக்கொள்க் காவர் மூன்று நாள் ஏறு ஸுப்பதில்தென பார்த்து. அனந்தம் ஸாயா ரென் ஓபயோஸிக்கைப்பூத்த குழ்க்கமால் ஏறு பாதனிலுங் யாட்டியாரங்கிழ்சு. அவர்க்க வசிகாளிசூத்துவைதோ, ஏறு முஶ்ரிக்கூத்தென. ஏறு வசிகாடி ஏறு நிலப்பிலுத்துத் தீர்த்து கூகு கஷிவும் விஶங்கத்தியும் மாத்துமே அவிடச் பரிச ஸிக்கைப்பூக்கிழ்சுத் தீர்த்துத் தீர்த்துக்கை பிறோக்குத் தீர்த்து விஶங்கத்தை கீழ்க்கண்ட தீர்த்துயாயும் ஏறு ஸங்காரிக்கை.

ବୁଦ୍ଧରେଣ୍ଟିକଙ୍କୁ ତରଚ୍ଛିତ୍ତ ବିଭାଗମାର୍ଥ ଏହିରେ
ଯେଲ୍ଲାଂ ଏତିତିକିନ୍ତୁଙ୍କ? ପ୍ରଯାଚକର୍ମେ ପଲାଯନ ମାର୍ଗରେ
ଏଣେ ଏକ ଯାତ୍ରା ଆବଶ୍ୟକ କଣକାକୁ କୁଟୁମ୍ବର? ପ୍ରଯାଚକର୍ମେ
ଏତାକେଣ୍ଟାଙ୍କ ଅବରୁଦ୍ଧ ପାଠିପାଠିକର? ପ୍ରଯାଚକର୍ମେ
ସାବ୍ୟିଶ୍ଵରରେଣ୍ଟାଙ୍କ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟମାଯୁଂ ଆଗିନତିର
କେଣେକି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମାବଳୀ. ଉଲ୍ଲଙ୍ଘକିର୍ତ୍ତ ଏତୁ ନିମିଷବ୍ୟୁଂ
ଶତ୍ରୁକଙ୍କୁର ମୁସିରେପଣ୍ଟ ଚାନ୍ଦାନିକିନ୍ତୁଙ୍କ. ଆତିକୁଂ
ମାର୍ଗଙ୍ଗରେ କଣକିରୁଣ୍ଟି. ଆବୁଜୁବକରି(ର)ର୍ମେ ପୃତ୍ରରେ
ଆବୁଜୁବାହି ଆରୋ ତିବିସବ୍ୟୁଂ ବୁଦ୍ଧରେଣ୍ଟିକଙ୍କୁର ବିବର

അംഗൾ അവർക്കെത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

(പ്രവാചകനും അബ്ദുബക്രും(റ) മനുഷ്യരായിരുന്നു. അവർക്ക് ഭക്ഷണവും വൈള്ളവും കൂടിയേ തീരു. പ്രവാചകനും അവിടെത്തെ ശിഷ്യനും അല്ലൂഹു അഭേദമിക മാർഗ്ഗ അജ്ഞിലൂടെ ഭക്ഷണം നൽകുകയില്ലോ? നൽകും. പക്ഷേ, അല്ലൂഹു അവൻ്റെ ഭാസമാർക്കായി ഈ ഭൂമിയിൽത്തന്നെ സൃഷ്ടിച്ചുവെച്ചിട്ടുള്ള ഭൗമികമായ ഭക്ഷ്യപ്രേയങ്ങൾ കരസമാക്കാൻ അവർ തങ്ങളൂടെ മാനുഷിക കഴിവുകൾ മുഴുവൻ പ്രയോജനപ്പെട്ടതിൽക്കും മലിച്ചില്ലാക്കിൽ മാത്രം. സ്വന്നം ബുദ്ധിയും തന്ത്രജ്ഞതയും സൗകര്യങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ മാനുഷിക മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ ഭൗതികമായ ഭക്ഷ്യപ്രേയങ്ങൾതന്നെ അവർക്ക് ലഭിച്ചു. അബ്ദുബക്രി(റ)എൻ്റെ ഇടയൻ ആമിറുഖ്സനു ഘുബ്രെഹിരക്കും അബ്ദുബക്രിക്കും്റെ പ്രിയപുത്രി അസ്മാളുന്നുമായിരുന്നു സൗഹര്യപ്രയിൽ ഭക്ഷണമെത്തിക്കുന്ന ചുമതല. എല്ലാ ദിവസവും സാധാപനത്തിൽ ആമിർ തന്റെ ആടുകളുമായി ശുഹാമുവ തെത്തത്തു. അവിടെ വെച്ച് അദ്ദേഹം മുഹാജിറുകൾക്ക് ആവശ്യമുള്ള പാൽ കുറഞ്ഞു കൊടുത്തു. അസ്മാഞ്ഞാൻ ആകട്ടെ, തന്റെക്കാലത്തേക്കുള്ള ഭക്ഷ്യ പദാർഥങ്ങൾക്കു പുറമെ നമ്പി(സ)ക്കും അബ്ദുബക്രി(റ)കും മദ്ദനയിലെത്തുന്നതുവരെ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പാമേയവും ഗുഹയിലെത്തിച്ചു. ഗുഹയിൽ വന്നു പോകുന്നവരുടെ കാൽപാടുകൾ മണാലിൽ പതിഞ്ഞിരുന്നു. നബിയുടെ മണം പിടിച്ചു നടക്കുന്ന ശത്രുകളുടെ ദുഷ്ക്രിയിൽ ഇല്ല കാൽപാടുകൾ പതിഞ്ഞുകുണ്ടോ? ആ തന്ത്രശാലികൾ അതിനും വഴി കാണിരുന്നു. ഓരോ ദിവസവും സാധാപനത്തിൽ ആമിറുഖ്സനു ഘുബ്രെഹിര, അബ്ദുബക്രും കൂടുതലും കാൽപാടുകളിലൂടെയാണ് ആടുകളെ തെളിക്കുക. ആടുകളുടെ കൂളിയിലും മനുഷ്യരുടെ കാൽപാടുകളെ മായ്ച്ചുകളുണ്ടു്.

എത്രുമാത്രം ചതുരതയാർന്ന ആസുത്രണങ്ങൾ! എവിടെയും ഒരു വിടവുമില്ല. ഇന്നി ദൈവിക സഹായം മാത്രമേ ലഭിക്കേണ്ടതുള്ളൂ.

മനുഷ്യകഴിവുകളുടെ വിനിയോഗം ദൈവപ്രേരയുമായി സമാജംമായി സമന്വയിക്കുമ്പോൾ, മനുഷ്യരും നവും ദൈവിക മാർഗ്ഗദർശനവും തമിൽ താഴപ്പൂരുത്തു മുണ്ടാക്കുമ്പോൾ ദൈവിക സഹായം മനുഷ്യരെ വെടിയുകയില്ലെന്നത് നിസ്സംശയമാകുന്നു.

ദൈവിക സഹായങ്ങൾ

നമ്പി(സ)യുടെ ഹിജ്ര മുഴുവനായും നിർവ്വഹിക്കപ്പെട്ട ഒരു അല്ലാഹുവിശ്വേഷി സാരക്ഷണത്തിലും ശ്രദ്ധയിലും തന്നെ ധാരായിരുന്നു. എക്കല്ലും ഹിജ്ര സാംഭവതിൽ മുന്ന് അവസരങ്ങളിൽ ദൈവികസഹായം നേരിട്ട് അവതരിച്ചതായി നമ്പക്ക് കാണാം. നമ്പി(സ) സുഗ്രഹത്തിന്നിന് പുറപ്പെട്ടുവേണ്ടായിരുന്നു ഒന്നാമതായി ദൈവസഹായം നേരിട്ടിരുന്ന അവിന്നത്. നമ്പി(സ)യെ വധിക്കാനും വധത്തിൽ ഉത്തരവാദിത്വം കൂടായി ഏറ്റുടന്തരം തീരുമാനിച്ച് ചുരുക്കം ആർ തിരുമെനിയുടെ പരിക്ക് വള്ളത്തെ ആ കുറുത്തു രാത്രി. തിരുമെനിയെ കാണുന്ന നിമിഷത്തിൽ ആദ്ദേഹത്തിൽ തലയിൽ ഉള്ളപ്പീടിച്ചു വാളുമായി നിലകൊള്ളുകയായിരുന്നു ആ കാപാലികമാർ. മനുഷ്യലോകത്ത് കുറുത്തു യുഗ അംഗൾ വിളയിക്കുന്ന വിത്തായിത്തീരുമായിരുന്ന ആ കുറുത്തു നിമിഷം ആഗ്രഹമായില്ല. ദൈവികവും ആഗ്രഹമായില്ല.

നമ്പി(സ) എഴുന്നേറ്റു വാതിൽ തുറിന്നു. അവിടെത്തെ അധികാരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് വുർആൻ സുക്തങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു: “യാസിൻ. മഹത്തായ തത്ത്വങ്ങളും കൊണ്ടുവരുന്ന വുർആനും നാണ്. നി ദൈവദുർഘടനയാൽ പെട്ടവൻ തന്നെയാകുന്നു. നേരമാർഗ്ഗത്തിലാണ് നി നിലകൊള്ളുന്നത്. അജയ്യനും പരമകാരുണികുമായ അല്ലാഹുവിക്കൽനിന്ന് അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടതാകുന്നു (ഈ വുർആൻ). ഒരു ജനത്തെ മുന്നിൽ തിപ്പ് നൽകുവാനത്തെ (ഈ നിന്നും അവരുടെ പുർവ്വികൾ മുന്നിൽ തിരികെടുത്തിരുന്നു. അവരുടെ പുർവ്വികൾ മുന്നിൽ തിരികെടുത്തിരുന്നു. അതിനാൽ അവർ ആഗ്രഹരായി ജീവിക്കുന്നവരാകുന്നു. എന്നാൽ അവരിലിധിക്കപ്പെട്ടും (മമ്പുട)വചനം പുലർന്നു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ആ ചാരംവാകൾ അവരുടെ താടിരയല്ല വരെ എത്തിയിട്ടുണ്ട്. തനിമിത്തം അവർ ശിരസ്സ് മേൽപ്പോ തുയർത്തിയെക്കാണാണ് നിൽപ്പ്. (കുടാതെ) അവരുടെ മുന്നിലും പിന്നിലും നാം ഓരോ മിക്കൾ സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ നാമവരെ മുടിമാച്ചിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ അവർ യാതൊന്നും കാണുന്നില്ല.”

ഉഡിപ്പിച്ചു വളക്കളുടെ വേലി അവിടന്ന് മുറിച്ചുകൂടുന്നു. അല്ലെങ്കിലും സൃഷ്ടിച്ചു അസ്ഥകാരത്തിൽ കുന്നതെ വുറി തോടിനുള്ളിൽ, നിതാന ജാഗ്രതയോടെ തുിച്ചുനിന്നിട്ടും ശത്രുവും കൂടിക്കും. നമ്പി(സ)യും അബ്ദുബക്രും(റ) സുരക്ഷിതരായി തങ്ങളുടെ ഭക്ഷ്യത്തിലേക്ക് സഞ്ചരിച്ചു.

രണ്ടാമത്തെ ദൈവിക സഹായം

ആപത്തി സാധ്യതകൾ കുമിഞ്ഞുകുടിയ നിർബന്ധങ്കൾ മായ ദിനരാത്രിങ്കൾ. ഭീകരമായ നിമിഷങ്ങൾ. തന്നെ അരച്ചു കുടിക്കാനുള്ള രോഷത്തോടെ തിരക്കി നടക്കുന്ന ശത്രുകളുടെ ചെരിപ്പുകൾ, ഗുഹയിലിരുന്ന പുറത്തേക്കു റൂനോക്കുന്ന അബ്ദുബക്രുടെ സ്വന്നം കല്ലുകൾക്കെങ്കിൽ കാണുന്നു. അദ്ദേഹം ദേനുവിരിച്ചു. സജീവനേനക്കും ചുംബിൽ അരുപ്പൊരത്തിൽ ദേശം നമ്പി(സ)യും ജീവരും മുന്നിൽ സ്വന്നം സുരക്ഷിതത്വം ആദ്ദേഹത്തിന് കേവലം തുണമായിരുന്നു. തിരുമെനിയെയും തിരുമെനി പ്രതിനിധാനം ചെയ്ത സത്യത്തെയും നേരിട്ടുന്ന വിപത്തായിരുന്നു. അബ്ദുബക്രിനെ ദേശാക്രാന്തനാക്കിയിരുന്നത്.

വിനയാർന്ന ചുംബകളോടെ അബ്ദുബക്രി(റ) മരിച്ചു: “അവരിൽ ആരക്കിലുമൊരുവാൻ മുടിനു താഴെ കുന്നിണ്ണുന്നു. നോക്കിയാൽ അവർ നമ്പ നേരു രബ്ബു പേരേയും കണ്ണതു തന്നെ. തിരുമെനി(സ)യുടെ നിർബന്ധത്വത്തിലെത്തു തായിരുന്നു: “അബ്ദുബക്ര്, രണ്ടാൾ മാത്രമെന്ന് വിചാരിക്കരുത്. മുന്നാമനായി അല്ലാഹുവുമുണ്ട് നമ്പുട കുടം.” സുരക്ഷിതത്വത്തിനു വേണ്ടി തങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതോക്കെ ചെയ്തു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇന്നി അല്ലാഹുവിശ്വേഷി ഭാഗമേ ബാക്കിയുള്ളൂ. തങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടത് ചെയ്തു കഴിഞ്ഞാൽ അല്ലാഹു ചെയ്യേണ്ടത് ചെയ്യുമെന്നതിൽ ശക്കയെന്നതിന്? അതായിരുന്നു നമ്പിയുടെ നിർബന്ധത്വാം. നമ്പിയുടെ കാൽപാടുകൾ പരതുന്ന മുശ്രിക്കുമുണ്ട് ശ്രമം പാഴ്വേല മാത്രമായിരുന്നു. കാരണം തിരുമെനി അല്ലാഹുവിശ്വേഷി സാരു ക്ഷണത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. അവിടെത്തെ പിടികുടുക്ക മനുഷ്യരെ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അവിടെത്തെ തിരുമെനിരുപ്പ് തേടികൊണ്ട് ഭൂമാരിയിലും അഭിഭാഷിക്കുന്നു.

ပုံပွဲ အသာစာတွေ၊ အသိပါတတေသန ကာဏျာကရေး၊ ပုံပြရီးကျော်
ကရေး၊ ပေဖွဲ့မှတ်ရှုကြပါလဲ။ အမြဲ့အမှု အသာချိန် ကတ်ကိုယ်
စာဟာယခေတ် အသာက် တရာ့ စာတော် ပေါက်အော်တွဲ သိပါတယ်
ဆိုတဲ့ : “ကိုယ်တဲ့ အဖွဲ့အစည်းတတေသန (ကပါရယ) စာဟာယ်ကျော်
ကျော်မျိုးတွဲ အမြဲ့အမှု စာဟာယ်ပြုပြီး။ အဖွဲ့အစည်းတတေသန ဇန်
လောက်အာယို၊ အသိပါတတေသန (ပုံပြရီးကျော်) ပျောက်တော်
အော်ပြုပြီး၊ ဥပဒေပျော် ပျောက်အော်လောက်အော်ပြုပြီး၊ တရာ့
စာသာသိပေးပေးနောင် ပျောက်အော်ပြုပြီး။ တိစ္ဆာတွေထဲ အမြဲ့အမှု
ပျော် ကမ္မာဝေ ကူးပါ ရှုက် အဖွဲ့အစည်းတတေသန ပါတတေသနပြုပြီး။
အမြဲ့အမှု အသာချိန် ရာတိ အဖွဲ့အစည်းတတေသန ကိုယ်တွဲတော်
ကိုယ်တဲ့ ကာဏျာတော် ဒုက္ခ ပေးကော်ယောက်တွဲ အသာက် အဖွဲ့
အစည်းတတေသန တွေတွဲ။ အသိပါတတေသန ကိုယ်တွဲတော် ကိုယ်တွဲ
တာစိတ်တွဲ။ ဒေသပေးပေး ပျောက်တော် အော်လောက်တွဲ ပျောက်တော်
အမြဲ့အမှု အသာယော် ယုံကြည်တော်မတော်။”

സുരാവയുടെ വ്യാമോഹം

ମୁହମ୍ମଡ଼ିଙ୍କ ଜୀବନୋଦେଶ୍ୟୋ ଅଲ୍ପାତେଯେ ପିଣ୍ଡ
ପ୍ରକାଶିତ୍ୟାଵର୍ଗନବରକାଳୀ ବୁରୋରିଶିକର୍ ପ୍ରବ୍ୟାପିଚ୍ ବିମ
ମାତ୍ର ସମାନତିରେ ସପଞ୍ଚତିରେ ମତିମିଳନ ସ୍ଵାଗତ
ତୁମ୍ଭଙ୍କ ମାଲିକ ତଥୀ ମିକିଚ୍ କୁତିରୀରୁଦ ପ୍ରାଣର ମରଣ
ଜୁଲିକବୁନ କୁତବ୍ୟ ଓ ଆଜିପ୍ରିକିଚ୍ କିତରେଷ୍ଟାକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ.
ମୃଣେକାଳୀର କାନ୍ତରବିକଳେପ୍ରୋଲେ, ଅଛ୍ଛ ମନ୍ୟଶ୍ଵର
ପ୍ରୋଲେ ଏହାଜ୍ଞାଯିରୁଣ୍ଟ ସ୍ଵାଗତ୍ୟାଂ. ଏତୁ କାଲତ୍ୟାଂ
ଏତୁ ନାଟିଲ୍ୟା ନମ୍ବର ସ୍ଵାଗତ୍ୟାର କଳେଖତାଂ. ବେଳୁଣ୍ଠି
କାଶ୍କଳ୍ୟର ତିଳକତିର କାଢିପର୍ଯ୍ୟା କେରିବିଲ୍ୟା ନନ୍ଦ
ପ୍ରଦ୍ୟୁମ ପାବାଙ୍ଗର. ପିଳା ଏ ତୁର୍କୁକର କରିବାମାକାଳୀ
ସନ୍ତା ମନ୍ୟାକଷିତ୍ୟା ମାନ୍ୟତ୍ୟା ଅଭିମାନବ୍ୟବମାରକ
ବିଲକାଳୀ ଅବର ସନ୍ତାବରାକ୍ୟା. ଏଣ୍ୟା ଏବିରତ୍ୟାମୁ
ଟକ୍ ଅନ୍ତରକାଳ. ଅକ୍ରମତିରିଗିନ୍ୟା ପେଶାଚିକତ୍ୟ
ତିଲଗିନ୍ୟା ପଲାଯନ ଚେତ୍ୟୁନବର ପିଣ୍ଡକୁରାଳ ହୁଣ୍ୟା
ଏହିଯୁ ନାଲ୍ ମାରିବ ଆବର ପିଣ୍ଡକୁରାନରକ ଆକଳା
ଉଧିକମୁନ୍ତ ସମାନଙ୍ଗର ପ୍ରବ୍ୟାପିକଲୁକ ତଥାଯାଣାଲ୍ୟା.
ପକେଷ, ମୁହିର ଉନ୍ନତ ଲକ୍ଷ୍ୟଙ୍କରେ ଚାରିକିମେତିକାଳୀ
ଆଯମମୋହାଙ୍କରେ ଆନ୍ତରାପିଚ୍ଛକ୍ରାନ୍ତା ଏଣ୍ୟା ଯିରୁଣ୍ୟ
ଦେବେହ. ପେଶାଚିକମାଯ କଷ୍ୟାପିଚାରଙ୍ଗର ଚିଲିପ୍ରୋତ୍ସାହ
ଜ୍ୟିକ୍ୟା. ଉନ୍ନତ ଲକ୍ଷ୍ୟଙ୍କରେକିଲେକି ପ୍ରଯାଣୀ ଚେତ୍ୟୁନ
ପର ସୁନ୍ଦର କଶିବୁକରେ ଆବଶ୍ୟକିକ୍ୟା ନମ୍ବରମାଯ
ଆନ୍ତରାମା ବରଜିକାକର୍ଯ୍ୟା ସ୍ଵାପ୍ତିକର୍ ଶ୍ରୀପାତ୍ରାମାଯା
ଦ୍ୱାଶମାଯ ବସନ୍ତ ସମାପିକାତିରିକବୁକର୍ଯ୍ୟା ଚେତ୍ୟୁନେ
ଫାଳାତ. ଅନ୍ତରା ସରଦିନଙ୍କରେ ଆବରୁଦ ଆଶକଳ୍ୟା
ପ୍ରତିକଷକଳ୍ୟା ବେଳୁଣ୍ଠତିରେ ନୃରହେଲ ଦ୍ୱାରିବଲମ୍ବ
କୁଣ୍ଟା. ବେଳୁଣ୍ଠତିରେ ପ୍ରବାହତିର ଆବ କଷିପ୍ରା ପେହତି
ତତକରିଗିଲ୍ୟାତାକୁଣ୍ଟା.

କୁତିର ଆଟିରେତରୀ, ସୁଗୀବ ମଣ୍ଡିଲ ଉଠୁଣ୍ଡୁ ପିଣ୍ଡୁ। ଅଯାଶକୁ ତୋଣି: ବିଶନ୍ଦୁ ପୋରିଯୁଣ, ବିଶଲ୍ୟାତ ଯିତେ ତଳୁରଣ ହୁଏ ପଲାଯକରିବିବାପ୍ରମତ୍ତାଙ୍କ ତରଣ୍ଟ ମିକ୍ଷ କୁତିରଙ୍କ କଣ୍ଠିଯୁଣିଲୁ, କୁତିର ପିଣ୍ଡୁପୋକୁଣ୍ଟା, ତଥା ମଣ୍ଡିଲ ପିଣ୍ଡୁରେ ହୁଏତାରୁ ସ୍ଵଚନଯାଙ୍କ, ତାର ପିଣ୍ଡ ଦରୁନତ ସାଧାରଣବିକାରୟାଳୁ, ଅବରକଳ ଆଭ୍ୟମିକ ସହା ଯମୁଣ୍ଡ ତିରିଛୁ, ଅତୁବେଳାଣିକ ତରଣ୍ଟ ପିଣ୍ଡଚକର ତଣୋଡ଼ ଛାତ ଦେବତିରେଣ୍ଟ ତାକିତାଙ୍କ, ଅତୁବର ନବି(ସ)ଯୁ ଦର୍ଶାଯାଏ ଅବ୍ୟୁ ବଳ ଗି ବେଳ୍ଟିଯୁ, ତଥା ଦର୍ଶକ କାଞ୍ଚ କୁତିଚୁପାଣି ସୁଗୀବ ଅନ୍ତର ନିମିଷଂ ନିର୍ମଳାଯରାଯ ଅର ପଲାଯକରେକ ଅଭୟ ଦେବତାଙ୍କ, ନବି(ସ) ଅଯାଶକ ଦେଇ ନାହିଁ, ସୁଗୀବ ଅବରକ ଯାରାଳୁ କେଷଗୀରାଯନ ଅଭ୍ୟୁଂ ମୃଦୁଂ ସମାଗିଛୁ, ତିରୁମେଳି ଅନେକଲ୍ଲାଙ୍କ ସଂଗେମ ପୁରୀବ ତିରିବିକରିବିକୁରାଙ୍କ ଚେତ୍ତର, ଅର କାନ୍ଦୁଗବି ତରଣ୍ଟ କୁତିରିଯୁଏ କଟିଲାଙ୍କ ପିଣ୍ଡିଛୁ ଅତିକାଳ ତିରିଛୁ ତେଜିଛୁ, ବିଶନ୍ଦ ନାହିଁ କଲେପ୍ରୋବାଲେ କୁତିଚ୍ଛ୍ରାଦ୍ଵାନ ହରର ତିରିଛୁଇଲାକାର କଣ୍ଠପ୍ରୋବାରୋକର ଅଯାଶ ପାଇନ୍ତି: “ମତି, ଅବର ହୁଏଇଅଣ୍ଟା ତିରିବିତ୍ତିକୁ କାର୍ଯ୍ୟମିଲିଲି,” ଅତୁ ମାତ୍ରା ଯିରୁଣ୍ଟ, ନବି(ସ) ଅଯାଶିତିକିଳାବଶ୍ୟବ୍ଲୁକ୍.

ପ୍ରବାଚକ ନିଯୋଗତିକେଣ୍ଟ ପତିମୁଖୀଙ୍କ ପରିଷଃ ରହି
ଉଠି ଆସୁଥିଲେ ପ୍ରତିକଣିକ ନବି(ସ)ଯୁ ଅବୁଦ୍ଧିବକ୍ରିୟା (୧)
ମତିଗ୍ରହୀର ଅତିରିତତିଯିବେଳତି. ପ୍ରତିକଣିକରିତରମାତ୍ର
ଗେତ୍ରତାରେ ଆକଳଣାଜୀତି ନକ୍ଷାରକାଣ୍ଡ ମତିଗ୍ରହୀ ବାସିକରେ
ଗରାତିରିତତିଯିତି ଆକଷମନ୍ୟୋର କାତ୍ତୁନିତିକୁଣ୍ଠାପା
ଯିରୁଣ୍ୟ. ନବିଯୁ କୁଟୁମ୍ବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷପ୍ଲଟେଙ୍ଗ ରାମ
ସଂ, ସାନୋପ୍ପ ପ୍ରହରିଷ୍ଟରେତୋର ଆଶ୍ରେହରେ ସାଂଗରଂ
ଚେଯିତ୍ର. ଚିକାକର ପ୍ରାଚ୍ୟା ମତିର ତକ୍ଷବୀର ଯାଗିକର ମୁଶ
କାହେଲ୍ଲି. ରକାଚ୍ୟ କୁଟୁମ୍ବିକର ପୋଲ୍ଲୁ ପାକୁପାଦି ନୃତ୍ୟ
ଚେଯିତ୍ର. ମତିଗ୍ରହୀ ଅତିରିତିକାହେଲ୍ଲିର ଵିଭ୍ରାତିଯିତି
ନବିଯୁରେତ୍ୟୁ ଆବୁଦ୍ଧିବକ୍ରିୟେଣ୍ଟିଯୁ ଆସୁକର ରୁପରେ
ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟମାତ୍ରରେଖାର ରଙ୍ଗ ସମ୍ବାଧିକାଳୀନ ଆଶମନମାତ୍ରାଲ୍ଲ
ଆବରିତିର କଣ୍ଠର. ଆବର ସାଂବାଦିଚ୍ଛେଷରେତୋରୁ ମନ୍ତ୍ର
ଶ୍ଵରୁପ ଫୁଲକ ରଙ୍ଗ ମହାଭାଗ୍ରାଜାକୁଳୀର ଆଶମନମାତ୍ରିରୁଣ୍ୟ
ଆତ. ଏହି ପୁରୁଷୁରାତିକେଣ୍ଟ ପ୍ରଭାତକିରଣାଙ୍ଗାଯିରୁଣ୍ୟ.
ପରିପରିତନାଙ୍ଗାକୁଳୀରେତ୍ୟୁ ପରିଷକରଣାଙ୍ଗାକୁଳୀରେତ୍ୟୁ ଆଶର
ମୋହିରୁଣ୍ୟ. ପୁରୁଷାରମଙ୍ଗାକୁଳୀର ସାକଷାତକରଣାତିକେଣ୍ଟ
ନାତିଯାତିରୁଣ୍ୟ. ଅନ୍ତରୁଗ୍ରହଣାଙ୍ଗାକୁଳୀରେତ୍ୟୁ ଏହିଶର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗାକୁ
ଦେଇୟୁ ତାକୋଲ୍ଲାକୁଳୀଯିରୁଣ୍ୟ. ତାଙ୍କ ଆଶ୍ରେହରେତୋ
ଦୋଷୁ, ଆଶ୍ରେହରେତିକାଣଙ୍କ, ଆଶ୍ରେହରେତିକେଣ୍ଟ ପ୍ରବେଶ୍ୟ
ନାତିକିନ ପେଣି ଏହି ପୁରୁଷୁରା, ନାଲୋହକା ଏକଟିପ୍ରିଟ୍
କାଣ ତୁରଙ୍ଗକର୍ତ୍ତାଙ୍କ. ପୁତିଯ ପ୍ରମାଣାଙ୍କର, ପୁତିଯ
ପ୍ରସାଦ, ପୁତିରେତ୍ତାରୁ ସମ୍ମହି ଆତିରେଣ୍ଟ ଅନ୍ତିତିବାରମ୍ଭ
କାନ୍ତୁକୁ ମହାଭାଗ୍ରମାଙ୍କ ତାଙ୍କରକ କେବଳିରିକବୁନାତ.
ହୁଏ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ହୁସଲାମିକ ପ୍ରବେଶ୍ୟନାତିକେଣ୍ଟ ରଙ୍ଗାଂ
ଲ୍ବଦ୍ଧମାଙ୍କ. ମୁସଲିଂକରକ୍ଷ ଶତ୍ରୁକାଳୀର ଆଶକ୍ରମା
ତିକିଳିନିକ ସୁରକ୍ଷିତରାକୁକର୍ଯ୍ୟୁ ଆବରକ ବେଳାର
ମାତ୍ରୁ ତାରିତମାତ୍ରୁ ମୁଣୋଟୁକୁ କାଲିକର ବେଳାନ୍ତ
ପଶି ବେଳିତେଜିତିକିମୁକ୍ତାକର୍ଯ୍ୟମାଙ୍କର. ପ୍ରବାଚକ ପୁରୁଷବେଳ
ସିରକରିକାଣ ମତିଗ୍ରହୀବାସିକର ଆଶ୍ୟାଯାଙ୍ଗାକୁଣ୍ଠାକେବା
ଙ୍କ ବନ୍ଦିତିର ଆତକୁତେମାନ୍ୟମିଲ୍ଲ ମୁହାଜିରୀକଣ୍ଠେକାପ୍ରାପ୍ତ
ନୁହି ବିଦ୍ୟୁତ୍ତା ବିଦ୍ୟୁତ୍ତାରୀଲିଙ୍କ ଅବାରି

രാജ്യ സമൂഹം സ്വന്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനത്തിന്റെ

ପରିସମାପ୍ତିରୁ ଏଇ ନାଗରିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାର୍ତ୍ତାରେତକୁ କାଙ୍ଗାଳୁଛ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନରେ ସମାବେଶିତ ରହିଥିଲୁ ଅବ୍ୟାପ୍ତି ଆବ୍ୟାପ୍ତି ପରିଣାମ ରାଷ୍ଟ୍ରନାଟିକର୍ମୀଙ୍କୁ ନାଗରିକରୁ ଦେଇଯୁବାବାଯ ମୁଖ୍ୟରେ ବାର୍ତ୍ତାରେତକୁ କବୁଳିତିଲା ଯିରୁଣୁ ଆତିକୁ ମୁକ୍ତ ଆବିଦରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନରେ କେବ୍ରିକରିଛିରୁଣ୍ଟାକୁ.

ചരിത്ര വ്യാവധാനത്തിന്റെ അസ്തിവാരങ്ങൾ

മനുഷ്യ ചരിത്രത്തെ മൊത്തത്തിലും ഇൻഡ്യാകി ചരിത്രത്തെ പ്രത്യേകിച്ചും വ്യാവധാനിക്കാൻ സഹായകമായ ചില സൂച്യാന തത്ത്വങ്ങൾ കൂടി ഹിജ്രാ സംഭവങ്ങളിൽനിന്ന് നാമ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഏതൊരു ചരിത്രം സംഭവവും ഹിജ്രാ പരിപാടികളിൽനിന്ന് വ്യക്തമാകുന്ന തുപോലെ മനുഷ്യചരകളിലുണ്ടയോ നേരിട്ടോ സഹലകാലങ്ങളിൽ പ്രകടിതമാകുന്ന ദൈവപ്രകളുടെ വ്യാവധാനമണം. ഈ അടിസ്ഥാന സത്യത്തെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് പ്രാപണമീക ചരിത്രത്തെയോ മനുഷ്യചരിത്രത്തെയോ ജനത്തു ചരിത്രത്തെയോ തമാഖിയം പറിക്കാനാവില്ല. പ്രതിഭാസങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനായി ദൈവിക പ്രവർത്തനത്തിന് മുന്നും ദുപ്പങ്ങളുണ്ട്.

1. ପରିତ୍ର ପ୍ରସାନ୍ମାଯ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କ ଅବଳ ଗେରିଟୁ
ନିରବହିକୁକ. ତିରୁମେଣି(ସ)ଙ୍କ ତଥା ଯାଇକାଳେ
ବାଲୋଙ୍କ ନିରକ୍ଷାକୁ ଶତ୍ରୁକାଳୀର ମୁଖୀଲୀର ଵିଦ୍ୱ ବିକ୍ରି
ରଙ୍ଗିଫ୍ରେଡାର ସୂଚିତ୍ୱ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାପରଣମାଣ୍ଟ. ଗଣ(ସ)
ଯୁଦ୍ଧ ଯିଷ୍ଟଣାରେବଭେତିର୍ଦ୍ଦୟୋ ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତି
ଯୁଦ୍ଧୟୋ ମୁଁ ଭୋକିକ ଶକ୍ତିକଳ୍ପନାରେଯୋ ପଦମାତ୍ରିଗୁଣୀ
ଛି, ଆ ରକ୍ଷଣପ୍ରତି.

2. ପରିପ୍ରେରମାଯ କାରଣାଙ୍କର ଏଣ୍ଟା ବିଲିକଳାବୁନୀ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର. ଅତାଯତ ଏହି ସଂଭବ ଆଜିକାର ଆଜି ତାରିଖାନ୍ତ ପରିପ୍ରେରମାଯ କାରଣାଙ୍କରୁ ବୁନ୍ଦାବୁକ. ଉହି କାରଣା ଭୟକିପ୍ରକାରିତିଯୁବ ତାତ୍ପର୍ୟମେ ମାନୁଷୀ କମେ କେବେ ଆବା. ପିଲପ୍ରୋଫଟ୍ୟୁଣ୍ଡାବୁକ ପ୍ରପନ୍ନତି ଗୋଟିଏ ଜୀବଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟଗୋଟିଏ ଚଳନ୍ତରଙ୍ଗରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଦୃତତ୍ୱର ନିଯମଙ୍କରୁ ଏହି ସମ୍ମଚ୍ଛଯତନୀରେ ରୁପ ତଳିଲୁ ଚରିତ ସଂଭବଙ୍କରୁ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟରେ ନିରାକାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ମତିଗୋରାଜ୍ୟ ହିନ୍ଦୁଲାମିକ ରାଷ୍ଟ୍ରତନୀରେ ଅନ୍ତିବାରମାଯତ୍ରୁ ମତିଗୋରାମିକର ରୁ ରାଷ୍ଟ୍ରତନୀରେ ଦେବକରୁ ସଂରକ୍ଷକରୁମାଯତ୍ରୁ ହିନ୍ଦୁବାହିନୀମାକୁ ଓ.

3. മനുഷ്യരെ സാത്രയൈത്തിലുടെത്തെനെ പ്രകടിച്ചാം എന്നതാണ് ദൈവിക പ്രവർത്തനത്തിന്റെ മുന്നാമത്തെ രൂപം. സാഭവങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ആവിർദ്ദഹിക്കുന്നതിനുള്ള ദൈവോദയരുടെ വിശാലമായ പരിധിയിൽ പെട്ടതുതന്നെന്നയാണിതു. വ്യഞ്ജിഗതവും സമാജിഗതവും മായ ചരിത്രം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാരംഭം മുതലേ അണ്ണാഹു മരുശ്ചുന്ന സാത്രയും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സന്താ അസ്തിത്വത്തിൽ നിക്ഷിപ്തമായിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനശൈലിയും ഇച്ചരാശക്തിയും ബുദ്ധിയും ധിഷണാബൈഖവവും ഉപയോഗിച്ച് താനാഞ്ഞളുടെ ഭാഗയെയും രൂപപ്പെടുത്താൻ ഓരോ വ്യക്തിക്കും സമൂഹത്തിനും സാധ്യമാക്കുന്നു. ഹിംഗാ സാഭവത്തിൽ നബി(സ)യുടെ ബുദ്ധിശക്തിയും പ്രവർത്തനശൈലിയും സാമർപ്പിച്ച ദൈവിക പ്രവർത്തനത്തിനെ മുന്നാമത്തെ രൂപത്തെയാണ് പ്രതിനിധിക്കുന്നത്.

രിക്കുന്നത്. ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് പ്രയാണം ചെയ്യാനും ചരിത്രം സൃഷ്ടിക്കാനും സ്വന്തം സ്വാത്രത്വത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന മുഖ്യൻ അനിവാര്യമായും അവലംബിക്കേണ്ട മുന്ന് സാന്സ്കാരിക പെത്തുകളെള്ളുണ്ട്. അവ മതപരമാവധി, മതത്രമാവധി. തിരുനബി(സ) തന്റെ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള കാലടികൾ ചിട്ടപ്പെട്ടുത്തിയ ഫിജ്ഗാ സംഭവത്തെ സൃഷ്ടം മാറി വിഗ്രഹിക്കുന്ന ചെയ്തുനോക്കുക. പ്രസ്തുത മുന്നു മുലകങ്ങളെയും അവിടുന്ന സമൺജസമായി സമന്വയപ്പെട്ടിച്ച് പ്രയോജനപ്പെട്ടുത്തിയതായി കാണാം. അതായിരുന്നു അദ്ദേഹം ത ഒരു സൃഷ്ടിക്കുപ്പെട്ടു.

ഭവം, മനുഷ്യൻ, പ്രകൃതി

മതായിഷ്ടിരവും മതനിരപേക്ഷവുമായ മിക്ക ചരിത്ര വ്യാഖ്യാനങ്ങളും മറ്റൊടി കണ്ണടത്താൻ ശ്രമിച്ച രണ്ട് ചോദ്യ അജീഞ്ഞൾ. നാഗർക്കത്തുടെ സംസ്ഥാപനത്തിലും ചരിത്ര നിർമ്മാണത്തിലും ആത്മാവും ജീവബുദ്ധങ്ങളും മനുഷ്യനും ഭൗതികശക്തികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകൃതിയും ദൈവവും തമിൽ എന്തു ബഹ്യമാണെങ്കിൽ? ദൈവം, പ്രകൃതി, മനുഷ്യൻ ഈ മുന്ന് ഘടകങ്ങളിൽ എന്തെങ്കിലും ഒന്നിൽ മാത്രം അവലംബിച്ചിട്ടും മറ്റു രണ്ടു ഘടകങ്ങളെല്ലാം തിരിസ്കരിക്കാമോ? അബ്ലൂഫിൽ ശീർഷക ഘടകത്തെ നിശ്ചയപോലെ അനുഗ്രഹിക്കുന്നവയാണോ അവ രണ്ടും? ദൈവത്തിനെന്തെങ്കിലും പ്രകൃതിയുടെയും മനുഷ്യരെന്തുമിടക്ക് ഈ മതിൽക്കൊട്ട് സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് എന്തിനാണ്?

പദാർധത്തിനും ആത്മാവിനുമിടയിൽ പ്രകൃതിക്കും അതിരെ പ്രകൃതിക്കുമിടയിൽ ഇപ്പോഴും മരിലുകൾ നിലനിൽക്കുകയാണ്.

ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെ സുഷ്ടി കേവലം ഒരു ശക്തിക്ക് സാധ്യമല്ലെന്നും പ്രവൃത്തിച്ചുവെന്നത് ശരിയാണ്. കാരണം ദൈവവും മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും (കാലമുശ്രേഷ്ഠ) തമിൽ സുഷ്ടിയുംവമായി ബന്ധപ്പെടാതെ ചരിത്രപരമായ ധാരാരാഗ ചലനവുമുണ്ടാക്കുന്നില്ല. ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ഘടകക്രതെ തജ്ജിക്കളെയുന്നത് ചരിത്ര ചലനത്തിൻ്റെ അടിസ്ഥാന ധാരാർമ്മങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അജ്ഞത മാത്രമാണ്. പക്ഷേ, പരിമിതമായ ഭാർത്തനിക മണ്ഡലങ്ങളുടെയും അപൂർണ്ണമായ വീക്ഷണങ്ങളുടെയും ബന്ധത്തിലെക്കൂട്ടുന്നതിനിന്ന് മോചിതരാകാൻ അവർക്ക് സാധിച്ചില്ല; ചരിത്ര വിശകലനത്തിൽ സങ്കീർണ്ണമായ മനസ്സാം ശാസ്ത്ര തത്ത്വങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലും അവർക്ക് തകരാറുകൾ പിണഞ്ഞു. നിരവധി അബുദങ്ങൾ സംഭവിക്കുക എന്നതായിരുന്നു അതിൻ്റെ സ്ഥാവിക ഫലം.

വ്യക്തിയുടെയും സമൂഹത്തിൻ്റെയും ചലനത്തോട് പ്രബോധന ബന്ധപ്പെടുന്നതെങ്കെന്ന് എന്നും പ്രവാചകരും ഹിംജർ നമ്മുടെ നാശ പരിപ്പിക്കുന്നു. മാർക്കസും ഹൈന്ദവിം മറ്റൊരു സിഖാനിച്ചതുപോലെ വെവരുയ്യങ്ങളുടെ സംഘടനത്തിൽനിന്നേ ചലനമുട്ടെവിക്കു എന്നിരുന്നുനും അത് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു. ഉയരണ്ണങ്ങളിൽനിന്ന് വരുന്ന ഒരുപാഠ തിരുന്ന നേരായിരുള്ള, ബാഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളോട് സമന്വയിത്തമായ ആന്തരിക പ്രതികരണമാണ് ഏറെ ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെയും പ്രഭാവം. ഉന്നതമായ മുല്യങ്ങളും താഴ്ന്ന അസ്തിത്വവും തമിലുള്ള സന്ധർക്കം. അതാണ് ചരിത്രത്തെ താരിപ്പിക്കുന്ന ശക്തി. താഴെ ത്രപ്തിക്കയുന്നവർക്ക്, കറിനമായ ധാരാനുകൾ അനുഭവിക്കുകയും വിഡ്യാംസകമായ വിശ്വാസ പ്രമാണങ്ങളുടെ ശക്തിയാൽ മോചനം വിലക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തവർക്ക് പ്രചോദന ഭായകമായ ലക്ഷ്യമാണ് ഉന്നത മുല്യങ്ങൾ (ടട്ടവിൽ പറഞ്ഞ വിശ്വാസത്തിന്റെ ചലനത്തെയാണ് ഹിംജർ പ്രതിനിധിക്കുന്നത്). ഉന്നത മായ മുല്യങ്ങൾ സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനുള്ള അവിഭാഗങ്ങൾ താഴെ ഉത്തേജിത്തായ നിന്തിരും പീഡിതരും ബന്ധിതരും. അപ്പതിരോധ്യമായ ഈ ഉയരിത്തെഴുനേരപ്പാണ് മിക്ക സംഭവങ്ങളിലും വ്യക്തികളെയും സമൂഹങ്ങളെയും മഹിതായ പരിവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് നയക്കുന്നതും ചരിത്രങ്ങൾ സുഷ്ടിക്കുന്നതും. എന്നിരുക്കുന്ന വെവരുയ്യങ്ങൾ തമിലുള്ള സംഘടനത്തിൻ്റെ മാത്രം ഫലമാണ് ചരിത്ര മുല്യമായ മാനസികഭാഗം കുടുതൽ അവിഭാഗത്തിൽ ആരോഗ്യം ബന്ധിക്കുന്ന അഭിവാദനം ആണ്.

സംഘടനങ്ങളുടെ വെവിധ്യം

സംഘടനത്തിനു വിവിധ രൂപങ്ങളുണ്ടാകാം. വെവരുയ്യങ്ങൾ തമിലേ അതുണ്ടായിക്കുട്ടും എന്നില്ല. ബാഹ്യവും തിരുന്നേതാടോപ്പം മനുഷ്യഭാവനയിലുള്ള സത്താപരമായ ഏകത്വത്തിനും രണ്ടിഞ്ചിപ്പിനും മരിക്കുന്ന വേണ്ടി ശ്രമിക്കുന്ന അസ്തിത്വപരമായ അഭിലാഷത്തിന്റെ ഫലമായും സംഘടനമുണ്ടാ

കാം. മനുഷ്യനും പ്രപബ്ലേവും തമിൽ സമീകരിക്കപ്പെടാനുള്ള അഭിലാഷത്തിൽനിന്നും അതുതെവിക്കാം. കഴിവുകളുടെയും ശക്തികളുടെയും വ്യസ്ഥാപിതമായ പുർത്തെങ്കിൽ റണ്ടും ഒരും വിജയകരമായ പ്രഥാനാന്തരിക്കായും അവയുടെ സാധ്യതകളുടെ സംരക്ഷണ പ്രക്രിയയായും സംഘടകമുട്ടുവികാശുന്നതാണ്. അതാണ് ഹിംജർ സംഭവത്തിലുണ്ടായത്. ഈ രൂപങ്ങളിലെബാനുന്നതുനാണ് എക്കൃതത്തിനും ഇണ ക്രതിനും ഏകോപനത്തിനുമുള്ള ശ്രമങ്ങളോളം വെവരുയ്യങ്ങൾ തമിലുള്ള സംഘടന കാണാപ്പെട്ടുനില്ല. അവിഭാഗങ്ങളും ചലനത്തിന് വെവരുയ്യങ്ങളുടെ സംഘടന കൂടം അനിവാര്യമായിട്ടില്ല. പക്ഷേ, വിവിധ വിതാനങ്ങളിലുള്ള വെവരുയ്യങ്ങളാണവ. മാനസികം, ചിത്രാവരം, സൈഖാനികം എന്നിങ്ങനെ നിബന്ധപോകുന്നു ആ പട്ടിക. അവയെല്ലാം മാനുഷിക വെവരുയ്യങ്ങളാണ്. മനുഷ്യനിലുള്ള ഭാതികവും മാനസികവും ആത്മിയവുമായ ഏല്ലാ ഘടകങ്ങളും അതിലുൾപ്പെടുന്നുണ്ട്. വെവരുയ്യങ്ങളെ ഒരു വശത്ത് മാത്രം - ഹഗ്ഗർ ചെയ്തതുപോലെ ചിത്രാരം ഗതേതാ മാർക്ക് സ് ചെയ്തതുപോലെ സാമ്പത്തിക റാഗതേതാ മാത്രം - പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നതും നിരർത്ഥകമാണ്. മനുഷ്യരും ചാലകക്കാരിയെ മുഴുവൻ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രണ്ടു രാഗങ്ങളിലും അത്. മനുഷ്യരും ആത്മിയവും ഭാതികവുമായ ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായ ഏല്ലാംഗോട്ടും സംഘടന നടത്താനുള്ള ശക്തവും സമഗ്രവുമായ രണ്ടി വേശത്തിൽനിന്നാണ് ക്രിയാത്മകത ഉറപ്പെടുക്കുന്നത്.

എത്രയെങ്കാക്കുന്ന ഏഴുതിയാലും പ്രസംഗിച്ചാലും പ്രവാചക പ്രംബവരും ഹിംജർ മുഴുവന്ന വിഡ്യാംസകമായ കാണികൾ കാണികം നമ്മിലാരും അവിടേതാടോപ്പമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അനതിവിദ്യരമായ ഭാവിയിൽ നിലവിൽ വരാൻപോകുന്ന കെട്ടുപുള്ളുള്ള ഇൻഡിക്കേഷൻ കുറവാക്കുന്നതിൽ തെള്ളിന്ത്യക്കുന്ന അവിഭാഗത്തെ ക്രാന്തിക്കുർമ്മികൾ നേരിൽ കാണാൻ ഭാഗമുണ്ടായ സഹാവികളും സഹയാത്രികരുമല്ല നാമാരും.

കഴിവിൽപ്പെട്ട മുൻകരുതലുകളെല്ലാം ഒന്നാഴിയാതെ അവിടുന്ന സാക്ഷികളില്ല. പരമാവധി ജാഗ്രത പുലർത്തി ചെയ്യാൻ സാധ്യമായത് നൂറുശത്രാനവും ചെയ്തു. കഴിവിനതിനുമായാണ് അല്ലാഹുവിനെ രേഖേപിച്ചു. വിജയങ്ങളായി ഇരിങ്ങുവരുന്ന ദൈവപ്രകളുടെ രൂപത്തിലല്ലാതെ നമുകൾ കാണേണ്ടതും കൊണ്ടാണ് പ്രാഥികരിക്കുന്നത്. പക്ഷേ, പ്രവാചക പ്രംബവരും അദ്ദേഹമായ ബോധാജങ്ങളുടെ ആഴം, അല്ലാഹുവുമായുള്ള അവിഭാഗത്തെ ആരോഗ്യമായ ബന്ധിക്കുന്നതാണ് അഭിവോദനം ആശായത, അവനോടുള്ള പ്രേമത്തിന്റെ ശക്തി, ഭയത്തിന്റെയും പ്രതീക്ഷകളുടെയും വേളകളിൽ അവിടുന്ന നടത്തിയ പ്രാർഥനകളിൽ തുള്ളുവിനിനും കേതിയുടെ അപാരത, അതാബക്കെ ഏകാല ലത്തും നമുകൾക്കും ശുശ്രാവമാണ്. അവിടുന്ന പരിഞ്ഞുവെല്ലോ: “സാന്നിധ്യനുത്തരാക്കുന്ന നിങ്ങളും അറിഞ്ഞിരുന്നുവും അവനു ചിരിക്കുകയും കൂടുതൽ കരയുകയും ചെയ്യും.”

വിവ: അബുധാസിർ